**運算思維於程式設計 練習學習單 (進階)**

**學號： 姓名：**

題目：輸入n，印出對應的星星

\*

\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*

\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 運算思維 | 回答 | 請解釋為什麼? |
| **問題拆解**  化整為零，將一個大問題拆解成數個小問題 |  |  |
| **模式識別**  找出重複被執行的地方（指令） | 重複執行之處： |  |
| **抽象化**  把複雜計算寫成副程式、找出可用函數 | 可用函數：  副程式： |  |
| **演算法**  運用所有可用的副程式或函數，規劃出程式執行的步驟與流程。 | 流程圖 |  |
| **規劃所有副程式的數值** | print\_space(\_\_\_\_\_)  print\_star( ) |  |

Q1.

1. 我認為在本次課程活動中的表現可以有幾分 \_\_\_ ?(1-10分, 滿分10分)

2. 我認為在本次活動的參與程度有幾分\_\_\_\_\_\_\_? (1-10分, 滿分10分)

3 你對這次課程活動的滿意度有幾分\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (1-10分, 滿分10分)

Q2. 請說明這個練習對你是否有幫助? 原因?

Q3. 你紙上規劃的迴圈數值是否能正確運作 (Yes/No) ?

如果不是的話你認為原因是什麼?

程式碼:

執行結果:

[課堂作業#1] 以運算思維概念分析上述題目，完成上述結果。

**(1) WORD檔案上傳E化平台。**

學號： 姓名：

運算思維

程式碼＆結果

**(2) FB社團上傳結果**

學號: 姓名:

主題: 運算思維實作練習(進階)

流程圖 (Draw.io)

程式碼

程式結果

Colab分享連結